

I genitori dell'Erasmus lavorano insieme



BOLLATE - In questi ultimi mesi di scuola anche i genitori dell'ITCS Erasmo da Rotterdam hanno lavorato insieme, per alcuni sabati, nell'ambito dei progetti "Noi genitori" e "Genitori s'incontrano".

I gruppi di lavoro, limitati ad una ventina di partecipanti, nell'ambito del progetto "Noi Genitori" hanno affrontato nel corso del primo incontro il rapporto Genitori e figli: cambiamenti e problematiche vissute nel rapporto con i figli adolescenti. Mentre con il secondo appuntamento i punti affrontati sono stati: Genitori e gruppi di genitori, il gruppo di genitori quale ambito di supporto al fronteggiamento delle difficoltà e Genitori a scuola, la scuola quale contesto di crescita e partecipazione dei suoi soggetti. Sotto la guida della Educatrice Formatrice Professionale Leda Andreasi Bassi, i genitori hanno affrontato due giornate di laboratorio con grande entusiasmo. Hanno formato un gruppo di lavoro unito, nel gioco hanno parlato della loro adolescenza ed ognuno ha aperto agli altri un pezzetto della propria vita e così si è giunti alla scoperta di nuovi genitori, visti

sotto un'altra sfumatura.

Poi si è parlato di Nichilismo, Fattori di rischio, Dipendenze, sono alcune problematiche adolescenziali che sono state affrontate con la dott.ssa Teresa Pallucchini, Psicologa dell'Istituto Erasmo, nel corso dell'incontro "Genitori s'incontrano".

Con l'ausilio del libro di U. Galimberti - L'ospite inquietante - si sono affrontati alcuni aspetti della vita dei nostri adolescenti. Il narcisismo che impedisce la relazione con gli altri, il nichilismo, il senso del nulla, quel malessere che i giovani non sanno descrivere a causa del loro limite emotivo. La crisi adolescenziale, legata al futuro che crea angosce e quindi vivere il presente, il divertimento cercando di non crescere. Che ruolo ha la scuola in questo contesto? Purtroppo, limitato, essa punta sull'istruzione, sul profitto del ragazzo piuttosto che sulle sue emozioni, sull'autostima ed è per questo che è necessaria una maggior relazione tra scuola e famiglia.

Al laboratorio è intervenuta la Prof.ssa Flavia Lalla, docente di pedagogia e psicologia presso l'itcs Erasmo da Rotterdam: con lei i genitori



hanno approfondito la conoscenza sui disturbi specifici dell'apprendimento, che colpiscono all'incirca il 5% della popolazione scolastica. L'incapacità di apprendimento è un problema specifico, che presuppone abilità cognitive normali, compromettendo specificatamente la lettura (dislessia), l'aritmetica (discalculia), la sillabazione, l'espressione scritta o la scrittura (disgrafia) e incapacità

specifiche come la disnomia. Il Comitato Genitori dell'ITCS Erasmo da Rotterdam ampiamente soddisfatto della partecipazione e del grado di soddisfazione che i genitori hanno espresso al termine di queste impegnative giornate è già al lavoro affinché anche nel corso del prossimo anno scolastico si possano realizzare ulteriori incontri che aiutino i genitori nel loro difficile compito.

L'Arcobaleno in giugno ringiovanisce grazie anche all'Erasmus...

BOLLATE - Il centro L'Arcobaleno, che segue i ragazzi diversamente abili animando le loro giornate e impegnandoli in attività costruttive, ci ha inviato una lettera scritta dalla professoressa Cattin dell'Erasmus da Rotterdam, con introduzione dell'Arcobaleno stesso. La pubblichiamo qui di seguito.

"Dopo qualche anno, in cui la presenza di giovani volontari è drasticamente diminuita, siamo riusciti ad aprire un nuovo filo diretto con l'ITCS Erasmo da Rotterdam. Grazie alla collaborazione con la Prof.ssa Cattin e la Preside Marin abbiamo progettato l'inserimento in stage estivi di un nutrito gruppo di studenti provenienti dall'indirizzo sociale. Pur essendo grati a tutti i volontari che ci seguono e sostengono quotidianamente, non possiamo non essere felici di questa ven-

tata di novità. L'integrazione a L'Arcobaleno inizia dall'interno, dalle numerose relazioni che quotidianamente i ragazzi instaurano con tutte le persone che gravitano intorno a noi. I giovani con la loro spontaneità e un modo di relazionarsi "alla pari" sono un'ottima risorsa in tal senso. Siamo altresì convinti che l'Arcobaleno rappresenti una buona risorsa per gli studenti: per mettersi alla prova, per "giocarsi sul campo", per sperimentarsi in relazioni nuove accompagnati e sostenuti da personale attento e qualificato. Diamo ora la parola alla Prof.ssa Cattin che vi racconterà come e perché si sono avvicinati al nostro servizio.

"L'ITCS Erasmo da Rotterdam ha sempre tenuto in debita considerazione il Centro come possibile opportunità di applicazio-

ne degli apprendimenti teorici nell'ambito dell'indirizzo Sociale all'interno della scuola. In questo anno Scolastico, le sinergie fra l'Erasmus ed il centro L'Arcobaleno sono aumentate poiché si è impostata una attività di rapporto con il mondo del lavoro più aderente alle opportunità lavorative del territorio. E' in questa ottica che L'Erasmus ha avvicinato il Centro L'Arcobaleno ritenendolo dunque un importante luogo di apprendimento pratico dei processi teorici affrontati in aula.

Già nei primi contatti, il centro L'Arcobaleno si è dimostrato come un luogo che non opera solo nell'intrattenimento dei ragazzi ospiti, ma e soprattutto, come spazio per la loro formazione come individui mediante l'uso di attività altamente qualificate. Esse sono sostenute,

oltre che dal volontariato, da personale preparato e competente.

Alcuni allievi dell'Erasmus parteciperanno a stages estivi imparando dal personale dell'Arcobaleno ad impostare un percorso educativo che superi la diversità dei ragazzi ospiti e che si adatti ad essi cercando di coinvolgerli valorizzando le capacità individuali.

Durante i colloqui per l'impostazione degli stages, Cinzia Miano e Teresa Muraro sono riuscite a trasmettere il loro entusiasmo agli allievi dell'Erasmus al punto tale che alcuni di essi si sono impegnati a frequentare settimanalmente il centro solo per il piacere di stare lì ed altri si avvarranno di tale esperienza per integrare la tesina utile all'orale dell'Esame di Stato dell'ultimo anno".