

# All'Erasmus si parla di funzione genitoriale e compiti evolutivi

**BOLLATE** - Lo sportello Psicologo aperto all'interno dell'ITCS Erasmo da Rotterdam per circa 5 ore settimanali, gestito dalla psicologa Dr.ssa Pallucchini, ha come obiettivo l'ascolto delle problematiche del disagio giovanile che coinvolge ragazzi/e in difficoltà, genitori ed insegnanti. Allo sportello i ragazzi/e possono accedere dietro appuntamento, non si tratta di sedute psicoterapiche ma di 5 incontri per parlare, per capire cosa sta succedendo, quali problemi portano il ragazzo/a ad un certo tipo di comportamento e l'eventuale motivazione del suo disinteresse allo studio. E' così che a volte si percepisce come il disagio nasca da motivazioni legate alla famiglia (separazione, educazione etc), al gruppo dei pari, cioè dei coetanei magari all'interno della stessa classe o dalla scuola (difficoltà di colloquio con



i professori). E' con queste premesse che sabato 23 febbraio si è tenuto l'incontro organizzato dal Comitato genitori con il supporto della Dr.ssa Pallucchini per riscoprire la funzione genitoriale ed affrontare le problematiche adolescenziali.

Con il termine adolescenza ci si riferisce a quella fase dello sviluppo umano normalmente compresa tra i 13

e i 18 anni circa, che prevede la maturazione di capacità intellettuali, l'elaborazione di un certo numero di tensioni e conflitti emotivi che portano ad una stabile identità sessuale. In questo processo di transizione verso lo stato adulto, entrano in gioco ed interagiscono fra essi fattori di natura biologica, psicologica e sociale. Per inserirsi in modo attivo nella società, il

ragazzo deve in concreto affrontare dei compiti evolutivi indispensabili per un passaggio soddisfacente alle fasi successive del ciclo della vita. I compiti evolutivi sono definiti come abilità, funzioni, conoscenze, atteggiamenti che un individuo acquisisce in un certo momento della sua vita.

Con una metafora potremmo dire che essi sono come delle verifiche periodiche che un adolescente deve superare con esito positivo per divenire adulto. Infatti, il realizzare con successo un compito evolutivo conduce al raggiungimento di compiti ulteriori; dal fallimento derivano invece insoddisfazione, difficoltà nei compiti successivi e disapprovazione sociale.

E' per aiutare questa crescita che la funzione genitoriale è importante, essere genitori perfetti non è possibile ma essere corretti, essere noi stessi nel lavoro con i nostri figli questa è la validità della genitorialità.

**Da "Il Notiziario" del 07 marzo 2008**